



Les sciences économiques et sociales dans le cycle terminal sont une spécialité dont la vocation est de compléter, de diversifier et d'approfondir des savoirs et savoir-faire abordés en classe de seconde.

### **SPECIFICITE**

Les SES s'appuient sur les sciences économiques, sur la sociologie et sur les sciences politiques avec la possibilité de croiser ces différentes sciences sociales pour mieux appréhender l'objet étudié dans sa globalité et sa complexité.

### **OBJECTIFS**

1. Participer à la formation intellectuelle des élèves en renforçant leurs acquis de la classe de seconde.
2. Préparer les élèves à la poursuite des études post-bac en leur permettant de faire des choix éclairés pour et dans l'enseignement supérieur.
3. Contribuer à la formation civique des élèves grâce à une meilleure connaissance et compréhension des grands enjeux économiques, sociaux et politiques.



### **DEMARCHE PEDAGOGIQUE**

1. Comme toute discipline scientifique, l'enseignement des SES se doit d'articuler modélisation et investigations empiriques pour rendre compte de façon rigoureuse de la réalité sociale. Par conséquent, les élèves doivent s'approprier la démarche scientifique pour être capable de distinguer les savoirs scientifiques de ce qui relève des croyances et des dogmes.
2. Diversifier les dispositifs pédagogiques en ayant recours par exemple : à des supports variés, aux outils et ressources numériques, aux techniques quantitatives qui permettent aux élèves d'exploiter des données statistiques pour étayer leurs raisonnements.
3. L'enseignement des SES, comme tous les enseignements de spécialité, doit contribuer au développement des compétences orales.



### **PROGRAMMES**

Les programmes présentent des savoirs et savoir-faire que les élèves doivent acquérir à la fin de chaque année du cycle terminal. Les élèves doivent aussi maîtriser, à l'issue du cycle terminal, un certain nombre de compétences transversales.

#### En fin de classe de première :

- mobilisation des connaissances ;
- résolution chiffrée et graphique d'exercices simples ;
- collecte et traitement de l'information ;
- analyse et mobilisation des données ;
- analyse et mobilisation de documents de natures diverses ;
- construction d'une argumentation / d'un raisonnement rigoureux ;
- maîtrise de l'expression écrite et orale.

#### En fin de classe terminale (en plus des compétences transversales acquises en fin de première) :

- Construction d'une problématique ;
- Construction d'une dissertation.

